

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Естественно-географический факультет
Кафедра философии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

09.03.01. «Информатика и вычислительная техника»
(шифр, название направления)

направленность (профиль) программы
**«Программное обеспечение средств
вычислительной техники и
автоматизированных систем»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки – 2025

КАРАЧАЕВСК 2025

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.02 «ФИЛОСОФИЯ»

Компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	B)	<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ. Определите время возникновения философского мировоззрения: а) сер. III тыс. до н.э.; в) VII – VI в. до н.э.; б) III – I в. до н.э.; г) XVII – XVIII вв. до н.э.</p>	УК-5
2	Г)	<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ. 3. Каковы четыре варны (сословия) древнеиндийского общества? а) араньяки, кшатрии, вайши и упанишады; б) упанишады, брахманы, джайны и ракшасы; в) брахманы, араньяки, вайши и асуры; г) брахманы, кшатрии, вайши и шудры; д) Брахман, Индра, Агни и Шива.</p>	УК-5
3	A)	<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ. Кого из древнегреческих философов называли «учителями мудрости»? а) софистов; в) последователей Платона; б) скептиков; г) всех древнегреческих философов.</p>	УК-5
4	B)	<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ Определите, что изучает онтология: а) природу; в) бытие; б) материю; г) реальность.</p>	УК-5
5	A)	<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ. Выделите понятие, с которым в рамках классической философии часто отождествлялась категория «развитие»: а) прогресс; в) регресс; б) самоорганизация; г) связь состояний.</p>	УК-5
6		<p>Прочтите текст и выберите правильные ответы. Назовите представителей философии Древней Греции: Лао-цзы, Платон, Конфуций, Будда, Сократ, Пифагор, Зенон, Берлин, Парменид, Гегель, Сенека.</p>	УК-5
7	B),E),Ж).	<p>Прочтите текст и выберите правильные ответы. Назовите основные формы бытия: а) бытие вещей; д) бытие космическое; б) бытие процессов; е) бытие человека; в) бытие природы; ж) бытие общества; г) бытие сознания; з) бытие живых существ.</p>	УК-5
8		<p>Прочтите текст и выберите правильные ответы. Укажите природно-биологические предпосылки антро-</p>	УК-5

		<p>посоциогенеза:</p> <p>а) возникновение речи;</p> <p>б) прямохождение;</p> <p>в) трудовая деятельность;</p> <p>г) освобождение верхних конечностей и изменение кисти руки;</p> <p>д) похолодание, обусловившее замену тропических лесов саваннами;</p> <p>е) активный процесс мутагенеза, произошедший в результате повышения уровня радиации;</p> <p>ж) увеличение объема и усложнение организации головного мозга.</p>													
9		<p>Прочтите текст и выберите правильные ответы</p> <p>Какие из перечисленных феноменов являются формами общественного сознания?</p> <p>а) религия;</p> <p>б) жилищные проблемы гражданина;</p> <p>в) наука и философия;</p> <p>г) свобода;</p> <p>д) нравственные отношения;</p> <p>е) мораль.</p>	УК-5												
10		<p>Прочтите текст и выберите правильные ответы</p> <p>Какие проблемы относятся к глобальным проблемам современности?</p> <p>а) предотвращение войн;</p> <p>б) гармонизация отношений общества и биосфера;</p> <p>в) строительство туннеля под Ла-Маншем;</p> <p>г) рациональное воспроизведение населения планеты;</p> <p>д) обеспечение человечества ресурсами выживания.</p>	УК-5												
11		<p>Прочтите текст и установите соответствие между</p> <p>именами древнегреческих философов и их учениями (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</p> <table> <tbody> <tr> <td>1) Гераклит;</td> <td>а) наивная стихийная диалектика;</td> </tr> <tr> <td>2) Парменид;</td> <td>б) атомистическое учение;</td> </tr> <tr> <td>3) Сократ;</td> <td>в) учение о бытии;</td> </tr> <tr> <td>4) Демокрит;</td> <td>г) учение о мире людей;</td> </tr> <tr> <td>5) Платон.</td> <td>д) этический рационализм.</td> </tr> </tbody> </table>	1) Гераклит;	а) наивная стихийная диалектика;	2) Парменид;	б) атомистическое учение;	3) Сократ;	в) учение о бытии;	4) Демокрит;	г) учение о мире людей;	5) Платон.	д) этический рационализм.	УК-5		
1) Гераклит;	а) наивная стихийная диалектика;														
2) Парменид;	б) атомистическое учение;														
3) Сократ;	в) учение о бытии;														
4) Демокрит;	г) учение о мире людей;														
5) Платон.	д) этический рационализм.														
12		<p>Прочтите текст и соотнесите имена древнегреческих натурфилософов и выдвигаемые ими варианты первоначала мироздания: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</p> <table> <tbody> <tr> <td>1) Гераклит;</td> <td>а) атомы;</td> </tr> <tr> <td>2) Фалес;</td> <td>б) воздух;</td> </tr> <tr> <td>3) Пифагор;</td> <td>в) число;</td> </tr> <tr> <td>4) Анаксимен;</td> <td>г) вода;</td> </tr> <tr> <td>5) Анаксимандр;</td> <td>д) огонь;</td> </tr> <tr> <td>6) Демокрит.</td> <td>е) апейрон.</td> </tr> </tbody> </table>	1) Гераклит;	а) атомы;	2) Фалес;	б) воздух;	3) Пифагор;	в) число;	4) Анаксимен;	г) вода;	5) Анаксимандр;	д) огонь;	6) Демокрит.	е) апейрон.	УК-5
1) Гераклит;	а) атомы;														
2) Фалес;	б) воздух;														
3) Пифагор;	в) число;														
4) Анаксимен;	г) вода;														
5) Анаксимандр;	д) огонь;														
6) Демокрит.	е) апейрон.														
13		<p>Прочтите текст и соотнесите предложенные характеристики с двумя эпохами в развитии европейской</p>	УК-5												

		<p>философии:</p> <p>1. Классика а) культ разума; б) обращенность к иррационализму; в) понимание истины как достоверного знания; г) усиливавшийся интерес к человеку;</p> <p>2. Постклассика д) противостояние материализма и идеализма; е) фрагментация проблемного поля философии.</p>	
14		<p>Прочитайте текст и установите соответствие, позволяющее определить время возникновения различных отраслей научного знания:</p> <p>1) III в. до н. э.; а) становление технознания; 2) XX в.; б) возникновение математики; 3) XIX в.; в) формирование социальных наук; 4) XVI – XVIII вв.; г) появление естествознания.</p>	УК-5
15		<p>Прочитайте текст и установите соответствие, позволяющее охарактеризовать такие методы научного исследования, как анализ и синтез:</p> <p>1) анализ; а) разложение; 2) синтез; б) обобщение; в) интегрирование; г) разделение; д) сочетание; е) суммирование; ж) расчленение</p>	УК-5
16		<p>Прочитайте текст и укажите в хронологической последовательности следующие феномены духовной культуры:</p> <p>а) наука в) философия б) мифология</p>	УК-5
17		<p>Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности основные вехи в развитии науки:</p> <p>а) становление технознания; б) возникновение математики; в) формирование социальных наук; г) появление естествознания.</p>	УК-5
18		<p>Прочитайте текст и расположите этносоциальные группы в порядке их появления в ходе исторического развития общества:</p> <p>а) нации; б) родоплеменные объединения; в) народности.</p>	УК-5
19		<p>Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности основные этапы антропогенеза:</p> <p>а) архантропы – homo habilis;</p>	УК-5

		б) австралопитековые – homo erectus; в) неоантропы – homo sapiens.	
20		Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности основные кульминационные точки социальной истории человечества: а) промышленная революция; в) научная революция; б) неолитическая революция; г) научно-техническая революция.	УК-5
21		Вставьте пропущенное слово: Первая форма мировоззрения ... была доинтеллектуальной, вторая - ... надинтеллектуальной, то есть не нуждающаяся в логике и рациональном знании. В свою очередь, ... выдвинула на первый план интеллектуальные аспекты мировоззрения. (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
22		Установите проблематику основных разделов философского знания: а) онтология; б) гносеология; в) философская антропология; г) социальная философия	УК-5
23		Закончите фразу: «Основная задача средневековой философии состояла в...» (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
24		Дополните цитату, вставив слово «Время, по Аврелию Августину имеет ... происхождение» (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
25		Продолжите фразу: «Философия в средние века занимала подчиненное положение по отношению к...» (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
26		Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ. В признании чего состоит сущность материалистического понимания истории?	УК-5
27		Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ В чем состоит сущность человека по мнению К.Маркса?	УК-5
28		Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ Как следует понимать термин «ненасилие» в мировоззрении Л.Толстого?	УК-5

29		<p>Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ</p> <p>Что означает понятие «материя»?</p>	УК-5
30	.	<p>Дайте определение диалектико-материалистическому пониманию движения?</p>	УК-5